

さいたま市の目指す子ども像「世界と向き合い 未来の創り手として 輝き続ける人」

PLAN THE NEXT

Grit

・「やり抜く力」で真の学力を育成する。

Growth

・一人ひとりの成長を支え生涯学び続ける力を育成する。

Global

・国際社会で活躍できる人材を育成する。

学校教育目標

かしこく（知）

やさしく（徳）

たくましく（体）

なかよく（コミュニケーション）

【育てたい力】 自分の考えをもち表現する力 自分も人も大切にできる力 あきらめず粘り強くチャレンジする力

目指す学校の姿

夢と希望をはぐくむ 楽しい向小

児童の笑顔があふれ、エージェンシー（主体的な力）が発揮される学校校

教職員が組織で連携し、「時代の要請」に応じた質の高い教育を行う学校

学校・保護者・地域が、子どもの声を真ん中に置いて協働する学校校・保護

重点目標

◎誰一人取り残さない教育、個別最適な学びに向けて、積極的な取組の実践
※子どもが「主体的に、本気で学ぶ授業」を創造し、子どもたちの「Well-being」の実現確かな学力の向上
基礎基本の確実な定着

児童がやる気をもって学習に取り組める「わかる授業」・「よい授業」

<学びの主体性・自律と個別最適化>
・スクールダッシュボードの活用
・ICT(タブレット)の活用・教科担任制(高学年)
・STEAMS教育・SDGs教育
・T.T・SA・支援教室

小中一貫教育の推進

・中学校教員のT.Tの授業
・つばみの日の充実
・小中の系統を意識した教育計画

体力向上の推進

・健康観察・体力づくり・食育
・体育的行事やキャンペーン活動の充実
・新体力テストの分析

安全教育の推進

・交通安全教室
・通学班会議・一斉下校
・避難訓練・引渡し訓練

たくましい心と体の育成

自立 自己肯定感 自己指導能力 自己実現

「まず授業」

・授業規律・学習環境
・ユニバーサルデザイン
・クリティカルシンキング
・主体的・対話的で深い学び
言語化 <探究化>

目指す児童の姿

○「主体性・自立」と「本気」

- ・自分の考えをもちあきらめずに勉強や探究を続ける子ども
- ・思異なる価値観を尊重し、思いやりの心があふれるやさしい子ども
- ・心身の健康を自己管理し、失敗を恐れず粘り強く挑戦する子ども
- ・多様な他者と協働し、自分たちの学校や地域をより良くしようとする子ども

生徒指導・教育相談
特別支援教育の充実

<一人ひとりの多様な幸せ(Well-being)の実現>

- ・向小学校の約束の指導
- ・子どもの目線 見届け 納得し響く指導
- ・いじめゼロ・不登校ゼロ
- ・教育相談日の充実
- ・インクルーシブ教育
- ・交流教室

目指す教師の姿

豊かな心の醸成

児童一人ひとりを大切にする姿勢
美しくきれいで安全な学校づくり

お互いの良さを認め合える力

- ・「心を潤す4つの言葉」
- ・あいさつ運動・会釈のできる児
- ・ほかほか言葉・リーダーの育成
- ・歌声や音楽が響き合う学校
- ・美術や児童作品の展示
- ・読書活動の充実

美しくきれいで安全な学校

- ・安全点検・修繕、危険箇所の対応
- ・廊下歩行キャンペーン
- ・清掃指導の充実
- ・ゴミ落ちゼロ、傷・落書きゼロ
- ・四季を通じ花や緑とふれあえる環

家庭・地域との連携

- ・行事や授業参観の充実
- ・懇談会の工夫
- ・地域の教育力の活用
- ・PTA、SSN、学校運営協議会、地域の方々の協力・支援

コミュニケーション力の育成

楽しく笑顔あふれる学校づくり
保護者・地域との連携

学び続け、Well-beingを共に創るプロ

- ・「Technology & Heart」：デジタルの力でリアルな学びを支えるバランス感覚
- ・「個業」から「協働」へ：一人で抱え込まず、組織で解決する実践者
- ・前年踏襲からの脱却：時代の要請に即し、常に最新の教育実践にアップデートする教師
- ・働き方改革の推進：業務効率化で生み出した「余白」を児童と向き合う時間に充てるプロ