

さいたま市の目指す子ども像「世界と向き合い 未来の創り手として 輝き続ける人」

PLAN THE NEXT

Grit

・「やり抜く力」で真の学力を育成する。

Growth

・一人ひとりの成長を支え生涯学び続ける力を育成する。

Global

・国際社会で活躍できる人材を育成する。

学校教育目標

法令等

学習指導要領

実施

かしこく（知）

やさしく（徳）

たくましく（体）

なかよく（コミュニケーション）

願い

保護者

地域

【育てたい力】 自分の考えをもち表現する力 自分も人も大切にする力 あきらめず粘り強くチャレンジする力

目指す学校の姿

夢と希望をはぐくむ 楽しい向小

児童の笑顔があふれる学校

教職員が全力で児童に力をつける学校

学校・保護者・地域が協働して児童に力をつける学校

重点目標

◎誰一人取り残さない教育、個別最適な学びに向けて、積極的な取組の実践
※子どもが「主体的に、本気で学ぶ授業」を創造し、子どもたちの「Well-being」の実現確かな学力の向上
基礎基本の確実な定着

児童がやる気をもって学習に取り組める「わかる授業」「よい授業」

<学びの主体性・自律と個別最適化>

- ・スクールダッシュボードの活用
- ・ICT(タブレット)の活用・教科担任制(高学年)
- ・STEAMS教育・SDGs教育
- ・T.T・SA・支援教室

小中一貫教育の推進

- ・中学校教員のT.Tの授業
- ・つばみの日の充実
- ・小中の系統を意識した教育計画

体力向上の推進

- ・健康観察・体力づくり・食育
- ・体育的行事やキャンペーン活動の充実
- ・新体力テストの分析

安全教育の推進

- ・交通安全教室
- ・通学班会議・一斉下校
- ・避難訓練・引渡し訓練

たくましい心と体の育成

自立 自己肯定感 自己指導能力 自己実現

「まず授業」

- ・授業規律・学習環境
- ・ユニバーサルデザイン
- ・クリティカルシンキング
- ・主体的・対話的で深い学び言語化 <探究化>

目指す児童の姿

○「主体性・自立」と「本気」

- ・自分の考えをもち
あきらめずに勉強する子ども
- ・思いやりの心があふれる
やさしい子ども
- ・心身ともにたくましく
粘り強い子ども
- ・だれとでもなかよく過ごす子ども

生徒指導・教育相談
特別支援教育の充実

<一人ひとりの多様な幸せ(Well-being)の実現>

- ・向小の約束の指導
- ・子どもの目線 見届け 納得し響く指導
- ・いじめゼロ・不登校ゼロ
- ・教育相談日の充実
- ・インクルーシブ教育
- ・交流教室

目指す教師の姿

学び続け、指導力をつけ、プロとしての誇りをもつ教師

一人ひとりのよさを認め活かす指導

- ・心に響く指導(声掛け・見届け・確認)
- ・子どもを「やる気」にさせる指導
- ・「ヘルプ」が自然といえる学級経営・学習指導
- ・「わかった」「できた」を実感させる学習指導
- ・子どもの多様性を認め、違いを認め合う集団づくり

学びあい、悩みあい、相談しあい、
学び続ける教職員

- ・同僚から、子どもから、保護者から学ぶ姿勢
- ・一人で悩まず組織で解決(教職員全員で共通行動)

豊かな心の醸成

児童一人ひとりを大切にする姿勢
美しくきれいで安全な学校づくり

お互いの良さを認め合える力

- ・「心を潤す4つの言葉」
- ・あいさつ運動・会釈のできる児童
- ・ぼかぼか言葉・リーダーの育成
- ・歌声や音楽が響き合う学校
- ・美術や児童作品の展示
- ・読書活動の充実

美しくきれいで安全な学校

- ・安全点検・修繕・危険箇所の対応
- ・廊下歩行キャンペーン
- ・清掃指導の充実
- ・ゴミ落ちゼロ、傷・落書きゼロ
- ・四季を通じ花や緑とふれあえる環境

家庭・地域との連携

- ・行事や授業参観の充実
- ・懇談会の工夫
- ・地域の教育力の活用
- ・PTA、SSN、学校運営協議会、地域の方々の協力・支援

コミュニケーション力の育成

楽しく笑顔あふれる学校づくり
保護者・地域との連携