

# 令和7年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【向小学校】

⑥	次年度への課題と授業改善策
知識・技能	
思考・判断・表現	

次年度に向けて  
(3月)

①	今年度の課題と授業改善策	
	学習上・指導上の課題	授業改善策【実施時期・頻度】
知識・技能	<学習上の課題> 自ら課題を見つけて取り組むこと。 <指導上の課題> 児童が自ら疑問をもち、課題に対して興味関心を高められるような授業実践。	⇒ 課題の提示の仕方や教材の選択の仕方、発問等を工夫した授業を実践する。【単元ごとに実施】
思考・判断・表現	<学習上の課題> 自ら課題を見つけて取り組むこと。 <指導上の課題> 対話力や言語力を身に付けさせ、児童が自らの学びを深められるような授業実践。	⇒ 児童が自らの考えを様々な方法で表現できるようにしたり、交流の仕方を工夫できるような授業を実践する。【単元ごとに表現・交流を実施】

<小6・中3> (4月~5月)

⑤	評価(※)	調査結果 授業改善策の達成状況
知識・技能		①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
思考・判断・表現		

結果提供(2月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)	
知識・技能		①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告
思考・判断・表現		

結果提供(7月)

調査結果分析(7~8月)  
 ①結果分析(管理職・学年主任等)  
 ②詳細分析(学年・教科担当)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告	中間期見直し	
	評価(※)	授業改善策の達成状況	授業改善策【評価方法】
知識・技能			
思考・判断・表現			

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)