



むかい

学校教育目標

- ・かしこく
- ・やさしく
- ・たくましく
- ・なかよく

自 立

校長 川添 倫義

6月25日（金）から27（日）まで、5年生が福島県の南会津に「館岩自然の教室」へ行ってきました。プログラムを調整しながら、3日間で予定していた全ての活動を行うことができました。5年生は「たくさんの自然を感じ てきぱきと行動 いっしょに助け合い わすれられない思い出を作ろう」のスローガンのもとに活動しました。キャンプファイヤーでは、炎が真上にまっすぐに上がり、とてもきれいでした。前山登山では、励まし合いながら登りました。全員で活動したフィールドワーク、ストーンアート、ナイトハイキング、緑の体験学習、選択活動の焼き板、川魚さばき・源流探検を自然の中で行うことができました。また、親元を離れての2泊3日の集団生活を通して、自分のことをしっかり行える様子や友達と協力しながら仕事をする姿、困っている友達に声をかける姿が見られ、成長を感じられました。本校の活動を支えていただいた館岩少年自然の家の職員の皆様、実施へのご理解そして準備や朝早くの見送り・夕方の出迎えに来てくださいました保護者の皆様に感謝いたします。この3日間で自立への成長を見せてくれた5年生のこれからの活躍が楽しみです。

さて、本校の学校経営方針のキーワードは「自立」です。今月のお話朝会では「自分で判断・行動・責任」と題して、「ルール・マナー」について話します。学校課題研究も研究主題を「自分の考えをもち 伝え合うことのできる児童の育成 ～主体的・対話的で深い学びに向けてICT教育を活用した授業改善～」としています。さいたま市は、目指す人間像「世界と向き合い 未来の創り手として 輝き続ける人」へ向けて、自己実現を図っていくうえでの推進力となる、「PLAN THE NEXT 3つのG」（Grit：やり抜く力で『真の学力』を育成すること Global：『国際社会で活躍できる力』を育てること Growth：一人ひとりの成長を支え、『生涯学び続ける力』を育成すること）を育成することの大切さを示しています。向小学校の学校教育の中でも、学校経営グランドデザインに示した「自分の考えをもち表現する力」「自分も人も大切にする力」「あきらめず粘り強くチャレンジする力」に係る「自己決定の場」を作り、指導してまいります。そして、子どもたちに、小学生としての生活学習や生活をする上での「自立した考えをもって行動できる力」を伸ばして行ってほしいと願っています。

今年度からコミュニティ・スクールの実施校となりました。5月31日に学校運営協議会を行い、「人と人とのつながりを豊かにする力」「粘り強くチャレンジする力」を育むための取組として、正門前の「向小学校あいさつ通り」を運営していくこと、そして「光庭」の有効活用案として、緑を増やしたり、フロアをペインティングしたりして、情操を豊かにできる場とするなどのアイデアが出され、熟議がなされました。今後、7月のスクールサポートネットワークの協議につなげ、具体的な実践へと進めてまいります。