

# 校内研修の記録

<p>令和3年度 令和2年度</p>	<p>「自分の考えをもち 伝え合うことのできる児童の育成」 ～主体的・対話的で深い学びに向けて ICT を活用した授業改善～</p> <p>(1) 主体的・対話的で深い学び</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指導計画の見直しや授業改善についての研究</li> <li>・全教員による公開授業</li> </ul> <p>(2) ICT 教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・活用事例集の作成</li> <li>・ICT を操作できる技能について学年ごとの系統の作成</li> <li>・ICT に関する児童の意識調査の実施</li> <li>・教師のための ICT 研修の実施</li> <li>・ICT を活用した授業</li> <li>・情報活用に関する指導の充実</li> <li>・コンピュータ上の画面から情報を得る力の育成</li> <li>・情報の表現や整理に ICT を活用する力の育成</li> </ul> <p>(3) 授業研究会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・5年算数科「変わり方を調べよう」</li> <li>・1年生活科「ふゆをたのしもう」</li> <li>・3年社会科「かわる道具とくらし」</li> <li>・4年学級活動(2)「いのちの支え合い」を学ぶ授業</li> <li>・6年社会科「明治の新しい国づくり」</li> <li>・2年図画工作科「ひみつのグアナコ」</li> <li>・ひまわり自立活動「すたんぷをげっとしよう」</li> </ul>
<p>令和元年度 平成30年度 平成29年度</p>	<p>さいたま市教育委員会研究指定「学校における食育」「体力向上」 「心身ともにたくましい児童の育成」</p> <p>(1) 食育・体力向上の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活リズムアップカード</li> <li>・むかい体カアップカード</li> <li>・業間体育</li> <li>・ロング昼休み</li> <li>・ラジオ体操</li> <li>・学校ファーム</li> <li>・交歓給食</li> </ul> <p>(2) 授業研究会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4年体育科「セストボール」</li> <li>・6年体育科「サッカー」</li> <li>・2年学級活動(2)「楽しいおやつ」</li> <li>・3年学級活動(2)「野菜パワーのひみつを知ろう！」</li> <li>・5年学級活動(2)「食べよう！元気になる朝ご飯」</li> </ul>